



The School at St. George Place An International Baccalaureate World School

Manual para padres y estudiantes



5430 Hidalgo Drive
Houston, Texas 77056
Teléfono: 713-625-1499
Fax: 713-625-1481

NUESTRA COMUNIDAD

La Escuela Primaria St. George Place, liderada en colaboración por el director Sean McClish, es una escuela autorizada como un Colegio del Mundo del Programa de Bachillerato Internacional (IB), ubicada en el corazón de la zona de *The Galleria*. El Programa de la Escuela Primaria (PEP) del IB es la fuerza motora que impulsa nuestro riguroso plan educativo y el compromiso para desarrollar al niño de forma integral. Somos una comunidad internacional de estudiantes, educadores y padres de más de 41 países, motivados por la misión de crear un mundo mejor a través de la educación.

También ofrecemos el programa *Vanguard* para estudiantes dotados y talentosos, el Prekínder de tiempo completo para niños que ya han cumplido los cuatro años, la para los estudiantes aprendices del idioma inglés (ELL) y diferentes clases de educación especial en grupos de currículo integrado para los alumnos con necesidades especiales. Nuestros estudiantes son pensadores creativos, se preparan para resolver problemas de manera justa y disfrutan del aprendizaje. Todos los días, nuestros estudiantes asisten a cursos de enriquecimiento en artes visuales, música, idioma mandarín, PSPE (Educación Personal, Social y Física), laboratorio de ciencias e investigación, así como de desarrollo impartidos en nuestro centro de medios.

LÍDERES DE LA ESCUELA

Sean McClish	Director	smclish@houstonisd.org
Bethany Goodrich	Subdirectora	bethany.goodrich@houstonisd.org
Lauren Kussmaul	Coordinador IB	lkussmau@houstonisd.org
Candace Garvin	Coordinadora de Título I	cgarvin@houstonisd.org

PERSONAL ADMINISTRATIVO

Aida Rodríguez	Secretaria	arodri29@houstonisd.org
Cynthia Bendy	Secretaria de admisiones	cbendy@houstonisd.org
Chiffon Beveridge	Enfermera	hbeverid@houstonisd.org
Marisol Calzada	Oficinista	marisol.calzada@houstonisd.org
Estela, Díaz	Oficinista	estela.diaz@houstonisd.org
Zamira Silva	Oficinista	zsilva@houstonisd.org
Diana Takla	Oficinista	diana.takla@houstonisd.org
Candy Zambrano	Operadora de planta	czambra1@houstonisd.org

PERSONAL DOCENTE

Mera Afifi	Prekínder	mafifi@houstonisd.org
Gina Lim	Prekínder	gina.lim@houstonisd.org
Victoria Sánchez	Prekínder	vsanch10@houstonisd.org
Sarah Quevedo	Prekínder	squevedo@houstonisd.org

Andreia Caroni	Kínder	andreia.dantascaroni@houstonisd.org
Ferial Kara	Kínder	ferial.kara@houstonisd.org
Leanne McReynolds	Kínder	leanne.mcreynolds@houstonisd.org
Elizabeth Popejoy	Kínder	elizabeth.popejoy@houstonisd.org
María Bertel	Kínder	maria.bertel@houstonisd.org

Arielle Moore	1.º	
Nathalie Sleiman	1.º	nathalie.nakhoulfarah@houstonisd.org
Jenny Smith	1.º	jenny.smith@houstonisd.org
Kelly Waheed	1.º	kelly.waheed@houstonisd.org

Chelsi Elkins	2.º	
Brittney Batson	2.º	bbatson@houstonisd.org
Mary Frances Pinson	2.º	
Anna Le	2.º	anh.le@houstonisd.org
Jessica Morales	2.º	jmorale6@houstonisd.org

Ashley Al Qaysi (Pena)	3.º	ashley.pena@houstonisd.org
Jaleel Belgrave	3.º	jaleel.belgrave@houstonisd.org
Nina Hutcheson	3.º	nina.hutcheson@houstonisd.org
Anila Khan	3.º	akhan4@houstonisd.org
Cinneamone Phillips	3.º	

Jasmine Flournoy	4.º	jasmine.flournoy@houstonisd.org
Gabriela Herrera	4.º	
Lisa Ortiz	4.º	lisa.ortiz@houstonisd.org
Yolanda Tzoc	4.º	yolanda.tzoc@houstonisd.org
Joanie Wan	4.º	joanie.wan@houstonisd.org

Ellie Heinrich	5.º	
Steven Kemple	5.º	steven.kemple@houstonisd.org
Nichole Johnson	5.º	
Cecily Stevens	5.º	cecily.stevens@houstonisd.org

James Scott	PSPE	Jscott15@houstonisd.org
Brian Sensabaugh	Artes visuales	bsensaba@houstonisd.org
Betty You	Idioma mandarín	byou@houstonisd.org
Sarah Lynch	Laboratorio de ciencias	slynch2@houstonisd.org
Madeline Gonyner	Música	madeline.gonyner@houstonisd.org
	Centro de medios	
Pat McNeil	Intervencionista	pmcneil@houstonisd.org
Alex Hauser	Intervencionista	alexandra.hauser@houstonisd.org
Ranya Zakhour	Enriquecimiento GT	ranya.zakhour@houstonisd.org
Gina Iiams	Recursos	
Jessica Burgan	SLL	jessica.burgan@houstonisd.org
Angelina Okorafor	PALS	angelina.okorafor@houstonisd.org

A QUIÉN LLAMAR

Preguntas e inquietudes

Si tiene alguna pregunta o inquietud con respecto al desempeño académico o el comportamiento de su hijo, comuníquese con su maestro de *homeroom* por correo electrónico antes de contactar a algún otro personal de la escuela.

Temas particulares

Para informarse o aclarar dudas sobre alguno de los siguientes temas o programas especiales, comuníquese con la persona que se indica a continuación:

Matrícula e Inscripciones	Cynthia Bendy	cbendy@houstonisd.org
Currículo IB	Lauren Kussmaul	lkussmau@houstonisd.org
Dotados y Talentosos	Lauren Kussmaul	lkussmau@houstonisd.org
Inglés como Segundo Idioma (ESL)	Candace Garvin	cgarvin@houstonisd.org
Coordinadora de Examen	Candace Garvin	cgarvin@houstonisd.org
Dislexia	Bethany Goodrich	bethany.goodrich@houstonisd.org
Sección 504	Lauren Kussmaul	lkussmau@houstonisd.org
Educación Especial	Gina Iiams	
Programa <i>Dragons</i> para después de clases	Sara Lynch	slynch2@houstonisd.org
Asuntos de salud y medicamentos	Chiffon Beveridge	hbeverid@houstonisd.org
Voluntarios (VIPS)	Zamira Silva	zsilva@houstonisd.org

MISIÓN DE LA ESCUELA ST. GEORGE PLACE

La Escuela St. George Place empodera a sus estudiantes para que se conviertan en personas orientadas hacia la internacionalidad, con la adquisición de conocimientos como un proceso de toda su vida mediante experiencias de aprendizaje desafiantes basadas en la investigación que los conecten con el mundo que los rodea. Como comunidad, fomentamos el desarrollo de jóvenes preparados, justos y pensadores de mente abierta, que se sientan inspirados para tomar acciones hacia nuestra comunidad global.

MISIÓN DEL PROGRAMA DE PRIMARIA DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL

El objetivo del programa del Bachillerato Internacional es ayudar a los alumnos a desarrollar habilidades de investigación y conocimientos, así como a convertirse en jóvenes solidarios que contribuyan a crear un mundo mejor mediante la comprensión y el respeto intercultural.

Para lograr ese fin, la organización coopera con escuelas, gobiernos y agencias internacionales para crear programas educativos exigentes y rigurosos sistemas de evaluación.

Estos programas motivan a los estudiantes de todo el mundo a convertirse en aprendices justos y activos, deseosos de continuar aprendiendo a lo largo de toda la vida. Ellos pueden comprender que hay quienes tienen distintos puntos de vista también estar en lo cierto.

El Programa de la Escuela Primaria (PEP) del IB



El PEP es un marco curricular que prepara a nuestros estudiantes para el éxito presente y futuro. El objetivo del PEP es crear una experiencia educativa rigurosa, exigente, estimulante y relevante enfocada en temas y asuntos de abarquen todas las disciplinas. **En la Escuela St. George Place, el programa PEP de IB es la base del aprendizaje de su hijo.**



Perfil de la comunidad de aprendizaje del IB

El objetivo fundamental de los programas del Bachillerato Internacional (IB) es formar personas con mentalidad internacional que, conscientes de la condición que las une como seres humanos y de la responsabilidad que comparten de velar por el planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico.

Como miembros de la comunidad de aprendizaje del IB, nos esforzamos por ser:

INDAGADORES

Cultivamos nuestra curiosidad, a la vez que desarrollamos habilidades para la indagación y la investigación. Sabemos cómo aprender de manera autónoma y junto con otros. Aprendemos con entusiasmo y mantenemos estas ansias de aprender durante toda la vida.

INFORMADOS E INSTRUIDOS

Desarrollamos y usamos nuestra comprensión conceptual mediante la exploración del conocimiento en una variedad de disciplinas. Nos comprometemos con ideas y cuestiones de importancia local y mundial.

PENSADORES

Utilizamos habilidades de pensamiento crítico y creativo para analizar y proceder de manera responsable ante problemas complejos. Actuamos por propia iniciativa al tomar decisiones razonadas y éticas.

BUENOS COMUNICADORES

Nos expresamos con confianza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y maneras. Colaboramos eficazmente, escuchando atentamente las perspectivas de otras personas y grupos.

ÍNTEGROS

Actuamos con integridad y honradez, con un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad y los derechos de las personas en todo el mundo. Asumimos la responsabilidad de nuestros propios actos y sus consecuencias.

DE MENTALIDAD ABIERTA

Desarrollamos una apreciación crítica de nuestras propias culturas e historias personales, así como de los valores y tradiciones de los demás. Buscamos y consideramos distintos puntos de vista y estamos dispuestos a aprender de la experiencia.

SOLIDARIOS

Mostramos empatía, sensibilidad y respeto. Nos comprometemos a ayudar a los demás y actuamos con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas y el mundo que nos rodea.

AUDACES

Abordamos la incertidumbre con previsión y determinación. Trabajamos de manera autónoma y colaborativa para explorar nuevas ideas y estrategias innovadoras. Mostramos ingenio y resiliencia cuando enfrentamos cambios y desafíos.

EQUILIBRADOS

Entendemos la importancia del equilibrio físico, mental y emocional para lograr el bienestar propio y el de los demás. Reconocemos nuestra interdependencia con respecto a otras personas y al mundo en que vivimos.

REFLEXIVOS

Evaluamos detenidamente el mundo y nuestras propias ideas y experiencias. Nos esforzamos por comprender nuestras fortalezas y debilidades para, de este modo, contribuir a nuestro aprendizaje y desarrollo personal.

El perfil de la comunidad de aprendizaje engloba diez atributos valorados por los Colegios del Mundo del IB. Estamos convencidos de que estos atributos, y otros similares, pueden ayudar a personas y grupos a ser miembros responsables de las comunidades locales, nacionales y mundiales.

PROGRAMA VANGUARD (DOTADOS Y TALENTOSOS)

Descripción del programa

El programa *Vanguard* de la Escuela St. George Place está diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes identificados como Dotados y Talentosos. Los programas *Vanguard* de HISD brindan un aprendizaje continuo que se diferencia por su profundidad, complejidad y ritmo. Están diseñados para estudiantes Dotados y Talentosos que sobresalen en habilidades intelectuales generales en combinación con el pensamiento creativo, productivo y la capacidad de liderazgo.

Los estudiantes Dotados y Talentosos inscritos en la escuela formarán parte de uno de nuestros salones de clase para Dotados y Talentosos. Todos los maestros de la Escuela St. George Place han recibido 30 horas de capacitación para satisfacer las necesidades de los alumnos Dotados y Talentosos. Además, reciben cada año una actualización de 6 horas acerca de cómo instruir a estos estudiantes y utilizan las unidades de indagación de IB para cumplir con sus necesidades. Los estudiantes Dotados y Talentosos participan en un programa de enriquecimiento en el que colaboran en proyectos que conectan con su lección académica de IB actual.

Evaluaciones para el programa de Dotados y Talentosos

- **Pruebas para Kínder:** Todos los estudiantes de Kínder de la Escuela St. George Place serán evaluados para el programa de Dotados y Talentosos a través del *Universal Screener* de HISD. Las pruebas se realizan durante el semestre de otoño y los padres no necesitan presentar una solicitud. Los estudiantes de Kínder que no califican durante su ciclo escolar pueden volver a tomar la prueba para el programa de Dotados y Talentosos una vez por año calendario.
- **Pruebas para 1.º - 4.º Grado:** Los padres y maestros pueden recomendar que cualquier alumno de primero a cuarto Grado se someta a una prueba para el programa de Dotados y Talentosos. Las pruebas se realizan durante el mes de enero y los padres deben enviar una solicitud antes de que su hijo pueda ser evaluado.
- **Pruebas para 5.º Grado:** Todos los estudiantes de quinto Grado serán evaluados para el programa de Dotados y Talentosos a través del *Universal Screener* de HISD. Las pruebas se realizan durante el semestre de otoño y los padres no necesitan presentar una solicitud.

Si su hijo ya está inscrito en la Escuela St. George Place y quiere inscribirlo en el programa *Vanguard*, contacte con Lauren Kussmaul para informarse sobre los detalles del proceso de solicitud.

HORARIO ESCOLAR DIARIO

7:05 a.m.	Se abre la escuela <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes pueden entrar en el edificio y esperar en la cafetería/MPR. • No hay supervisión para los estudiantes antes de las 7:05 a.m.
7:20 a.m.	Toca el primer timbre <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes se dirigen a sus salones de clases. • Comienza el servicio de desayuno en los salones de clases.
7:30 a.m.	Toca el timbre de llegada tarde <ul style="list-style-type: none"> • Comienzan las clases. • Los estudiantes que llegan después de las 7:30 quedan registrados con llegada tarde.
7:35 a.m.	Anuncios matutinos
10:45 a.m.-1:15 p.m.	Almuerzo (De Prekínder a 5.º Grado)
2:45 p.m.	Salida

Los estudiantes de todos los Grados reciben una clase de 45 minutos de enriquecimiento al día.

LLEGADA

Las clases comienzan a las 7:30 a.m. todos los días de lunes a viernes.

- Se permitirá que los estudiantes entren en la cafetería a las 7:05 a.m., donde estarán supervisados hasta que toque el timbre de las 7:20 a.m.
- Los padres pueden dejar a sus hijos en la escuela entrando por los carriles de viajes compartidos (*carpool*) que están al frente y en la parte de atrás de la escuela.
- El carril de *carpool* de atrás de la escuela es solo para dejar a los estudiantes. No se permite que los padres se estacionen para bajarse de sus vehículos ahí.
- Podrá usar el carril del *carpool* trasero hasta las 7:25 a.m. y el delantero hasta las 7:30 a.m.
- Si necesitan entrar en el edificio, deberán estacionarse en los aparcamientos para visitantes al frente de la escuela o frente a la escuela en la calle Hidalgo.
- Los padres pueden entrar en el edificio a partir de las 7:45 a.m.

- No se permite que los padres bajen del auto a sus hijos en un carril donde haya vehículos en movimiento. Para bajar a sus hijos, los padres deben ingresar al carril de *carpool* o estacionarse en el área designada.
- Los teléfonos móviles no están permitidos en las zonas escolares.

Al llegar por la mañana

La seguridad de nuestros estudiantes y personal escolar es una prioridad para la Escuela St. George Place. Por ello, hemos limitado el acceso a las áreas académicas y a los baños. Les pedimos a los padres que cuando traigan a sus hijos, si desean darles un abrazo de despedida lo hagan al frente de la escuela. De esta manera, los pasillos quedarán despejados para permitirles el paso a sus aulas. Los padres no pueden acompañar a sus hijos al salón de clases.

Llegadas tarde

El primer timbre toca a las 7:20 a.m. A esa hora empiezan las clases. El segundo timbre toca a las 7:30 a.m. Los estudiantes que entren en el edificio después de esa hora quedarán registrados con llegada tarde.

LA SALIDA DE LA ESCUELA

La hora de salida es a las 2:45 p.m. todos los días.

Es necesario que todas las familias de la Escuela St. George Place presenten su tarjeta en el momento de recoger a los niños ya sea a pie o en auto. La escuela emite tarjetas nuevas al inicio de cada ciclo escolar para los niños que se van caminando (*walker tag*) y para los que se van en auto (*car tag*). No se aceptan tarjetas de años anteriores. Si los padres pierden o extravían la tarjeta, tendrán que reemplazarla a un costo de \$5.

Si los padres o tutores no tienen una tarjeta expedida por la escuela, deberán presentarse en la oficina y mostrar una identificación con foto para recoger a su hijo.

Para no interrumpir el proceso de salida, los padres que no tengan su tarjeta, de automóvil o a pie, deberán esperar hasta el final del horario de salida (3:05 p.m.) para recoger a sus hijos.

Los estudiantes que participan en el programa *Dragons* para después de clases, seguirán los procedimientos de salida de dicho programa.

Estudiante que se va en automóvil

A efectos del proceso de llegada y salida nos referimos a los estudiantes que se trasladan en automóvil como *car riders*. Al inicio del ciclo escolar, todos ellos reciben dos tarjetas oficiales de St. George Place. Para recoger a un niño desde el carril de *carpool*, la tarjeta debe estar visible en el vehículo. Si un vehículo no tiene tarjeta, el conductor deberá estacionar y presentar un documento de identidad con foto en la oficina principal para recoger al niño.

- Los estudiantes de Prekínder, Kínder, 1.º y 5.º Grado (*homeroom* de Stevens, Heinrich y Kemple solamente) se recogen en el carril de *carpool* de la parte de atrás de la escuela.
- Los estudiantes de 2.º, 3.º, 4.º y 5.º Grado (*homeroom* de Johnson solamente) se recogen en el carril de *carpool* que está al frente de la escuela.
- El uso de teléfono móvil está prohibido en las zonas escolares.
- Al recoger a su hijo, su auto debe tener a la vista la tarjeta emitida por la escuela. Será necesario que muestre la tarjeta dos veces:
 - Una vez a la persona que manda a llamar al niño.
 - Otra vez cuando el niño entra al vehículo.

Importante: Las familias con hijos en diferentes Grados escolares, podrán recogerlos en el carril de *carpool* asignado al mayor de los niños. Ejemplo: Si un alumno de PreK – 1.º Grado tiene un hermano mayor en 2.º – 4.º Grado, lo recogerán al frente de la escuela con su hermano mayor.

Después de las 3:00 p.m. no se llama a más estudiantes que se van en automóvil. Para recoger a un niño después de las 3:00 p.m., tendrán que estacionarse y recogerlo en la oficina de la escuela. A los niños que continuamente (3 o más veces) sean recogidos después de las 3:00 p.m. se les impondrá un cargo por recogida tarde de \$25. Si su hijo asiste a Escuela St. George Place desde otro vecindario, su transferencia podría ser revocada por recogida tarde crónica.

Estudiante que se va caminando

A efectos del proceso de llegada y salida nos referimos a los estudiantes que se trasladan a pie como *walkers*. A estos niños es preciso recogerlos junto al portón frontal del patio de recreo (sobre Hidalgo). Al inicio del ciclo escolar, todos ellos reciben dos tarjetas oficiales de St. George Place. Los padres o tutores deberán presentar la tarjeta para recoger a su hijo. Si no tienen la tarjeta para recoger al niño, deberán ir a la oficina de la escuela y presentar documento de identidad con foto. La hora de salida para los estudiantes que se van caminando empieza a las

2:50 p.m. Importante: El portón frontal del patio es solamente para *walkers*. Si usted recoge a su hijo en auto, deberá usar el carril del *carpool*.

Si no tiene la tarjeta

Si el padre o tutor no tiene una tarjeta, para automóvil o a pie, deberá ir a la oficina de la escuela y presentar documento de identidad con foto. Este proceso deberá realizarse a partir de las 3:05 p.m., cuando haya finalizado el proceso de la hora de la salida.

Cambiar la forma en que su hijo regresa a casa

Si desea cambiar la manera en que su hijo regresa a su casa, debe comunicarlo a la escuela por escrito. Si es otra la persona que recogerá a su hijo (ya sea otro miembro de la familia o un amigo), debe informar el nombre completo de esta persona y la fecha del cambio. Es responsabilidad de los padres proporcionarle a esta persona la tarjeta, de automóvil o a pie, necesaria para recoger a su hijo.

Toda persona que no tenga la tarjeta oficial de la escuela en el momento de recoger al menor deberá presentar su documento de identidad vigente con foto. Recomendamos a los padres que envíen un correo electrónico al maestro de su hijo y al personal administrativo toda información relacionada con un cambio de planes para la hora de la salida.

Si al estudiante lo recoge otro miembro de la familia o un amigo y este no tiene la tarjeta oficial de la escuela, el padre o tutor deberá enviar la siguiente información por correo electrónico:

- Nombre del estudiante
- Nombre completo de la persona que va a recoger al estudiante
- Copia de una identificación con foto vigente del padre o tutor

Les pedimos a los padres que comuniquen este tipo de cambio temprano por la mañana. No podemos garantizar que los maestros atiendan el correo electrónico después de la 1:00 p.m.

Salida temprana

Entendemos que en circunstancias extremas podría ser necesario recoger a un niño antes de las 2:45 p.m. No obstante, es importante que los estudiantes estén en clase durante toda la jornada escolar. Para recoger a un estudiante antes de la hora de salida, los padres deben presentar la tarjeta de la escuela o su documento de identidad con foto en la recepción.

No se permite retirar de clases a un estudiante después de las 2:00 p.m.; por favor, téngalo en cuenta. No se permitirá que un estudiante se vaya con una persona cuyo nombre no figure en la tarjeta amarilla de inscripción. Los padres deben informar a la escuela por escrito si autorizan a otra persona a recoger a su hijo de la escuela.

Importante: los padres deben informar a la escuela por escrito sobre todos los cambios relacionados con la manera de regreso de su hijo a casa.

El estacionamiento

En los estacionamientos que están al frente de la escuela hay espacios designados para visitantes. El estacionamiento de atrás está designado para el personal. Los visitantes que estacionen en la parte trasera deberán caminar e ingresar por la entrada principal para que el personal escolar registre su ingreso. Solo los visitantes acompañados por un empleado de St. George Place podrán entrar al edificio por la puerta de atrás.

Solamente los vehículos con permisos de discapacitado pueden estacionarse en los espacios para personas discapacitadas. La multa por estacionarse de manera ilegal en ellos puede ser de hasta \$500.

ASISTENCIA

La asistencia es extremadamente importante. Cuando los estudiantes faltan a la escuela, pierden importantes experiencias de aprendizaje y su éxito escolar se ve directamente afectado. La lista de asistencia se pasa a las 9:20 a.m. todos los días. Los estudiantes deben estar físicamente presentes en clase a esa hora para quedar registrados como presentes ese día.

La escuela St. George Place requiere documentación para justificar la ausencia de un estudiante, como por ejemplo una emergencia documentada, un escrito del doctor, etc. Todos estos documentos y justificaciones deben enviarse por correo electrónico a Ms. Silva: zsilva@houstonisd.org.

Solo se aceptarán hasta 3 justificaciones escritas por los padres durante el ciclo escolar. Los estudiantes que lleguen tarde o se ausenten deben proporcionar una justificación del padre o del doctor en la oficina de la escuela **durante los 3 siguientes días a su reincorporación a la escuela**. Las justificaciones entregadas después de esta fecha no se considerarán y el estudiante quedará registrado como ausente injustificado.

Normas para pasar de curso: El estudiante que acumule ausencias injustificadas que excedan el 10% del tiempo total del horario escolar podrá ser retenido en su Nivel de Grado actual y tener que asistir a la escuela de verano para pasar de curso.

Llegadas tarde

Según la política de asistencia de HISD, llegar tarde se considera un problema de disciplina. A los estudiantes que lleguen tarde de manera continuada se le impondrán consecuencias apropiadas a cada caso. A todo estudiante que llegue a la escuela después de las 7:30 a.m. se le considera que ha llegado tarde.

Escuela Primaria St. George Place – Manual para los padres

Las consecuencias por tardanzas continuadas incluyen lo siguiente:

Paso 1: Una carta a los padres advirtiendo del número de llegadas tarde.

Paso 2: Una llamada telefónica del personal para conversar con los padres sobre la importancia de llegar puntual cuando se pasa lista.

Paso 3: Una conferencia obligatoria con el Comité de Asistencia de la escuela.

Paso 4: El estudiante debe participar en un plan de crecimiento/no se renovará la transferencia (solo a los estudiantes de la zona)

Faltas justificadas

Un estudiante está ausente si no está en la escuela en el momento en que se pasa lista. Hacer tareas escolares en casa no cuenta como asistir a la escuela. Las inasistencias del estudiante no se justificarán a menos que se trate de una de las siguientes situaciones:

- El estudiante está participando en una actividad aprobada por la Mesa Directiva.
- El estudiante es elegible para Medicaid y participa en un programa de detección, diagnóstico y tratamiento temprano y periódico (EPSDT). En estos casos, se justifican las inasistencias por hasta un día cada vez, sin pérdida de asistencia diaria.
- El estudiante está cumpliendo con días de observancia religiosa en que su fe requiere la ausencia de la escuela. En este caso, no es necesario presentar una solicitud escrita para faltar a clases, pero se recomienda. Los distritos escolares **deben** justificar las inasistencias por observancia religiosa. En cuanto a los días de viaje necesarios para este fin, la justificación se limita a un día para la ida y un día para la vuelta del lugar de la observancia religiosa. El director puede optar por justificar días de viaje adicionales, pero a efectos de la contabilización de la asistencia, el estudiante estará ausente. El distrito proporcionará tareas de recuperación y un periodo de tiempo adecuado para que sean completadas por el estudiante.
- El estudiante está temporalmente ausente debido a una consulta con un profesional de la salud. Para justificar la ausencia se requiere una nota de este profesional médico.

Incentivos por asistencia perfecta

Cada vez que se termina un ciclo de calificaciones homenajeamos a los estudiantes que han mantenido una asistencia perfecta. Los estudiantes con cero ausencias y cero llegadas tarde recibirán un premio para que celebren su esfuerzo. Este premio incluye:

- Pequeños obsequios y celebraciones

- Reconocimiento al final del año
- Aumento de la conciencia y logro estudiantil

SALUD Y SEGURIDAD

Medicamentos

Los medicamentos recetados pueden administrarse en la escuela solo cuando se haya presentado por adelantado la autorización del doctor y de los padres; y únicamente podrá hacerlo el personal especialmente designado. Si necesita más información comuníquese con la enfermera escolar.

Estudiantes que se enferman en la escuela

La escuela tiene una enfermera de tiempo completo. Si un estudiante se enferma o se lastima en la escuela, irá a la enfermería para que se evalúe su condición. Si los síntomas que presenta son menores, deberá volver a clase. Si está muy enfermo, se llamará a los padres para que vengan a buscarlo (algunos de estos pueden ser fiebre, vómitos, infección en la garganta y piojos). Los estudiantes que tengan una infestación de piojos o liendres no podrán asistir a clases hasta que la enfermera verifique que están sanos. **Importante:** Debe mantener sus números de contacto de emergencia actualizados y comunicar a la escuela cualquier cambio apenas se produzca.

COMUNICACIÓN

Sitio web de la escuela y PTO

Visite el sitio web de la escuela para informarse de sucesos, ver videos y más: www.houstonisd/stgeorge

Correo electrónico

Este es el método preferido para contactar a los maestros y el personal de la escuela.

Cuando envíe un correo electrónico, pueden pasar 48 horas hasta que le respondan. Tenga en cuenta que durante el día los maestros están ocupados supervisando y enseñando y no siempre podrán responder de inmediato a los mensajes de los padres.

Call-outs

Con regularidad, la Escuela St. George Place llamará a las familias para comunicarles novedades importantes. Asegúrese de haberle proporcionado a la escuela el número de teléfono correcto. Es responsabilidad de los padres informar a la escuela si hay cambios de los datos de contacto.

Twitter

También se compartirá información importante a través de *Twitter*. Tanto la información de la escuela como la información individual de los maestros se comunicará a través de esta plataforma.

Comunicaciones entre padres y maestros

Les pedimos a los padres que cuando tengan preguntas o inquietudes relacionadas con sus hijos, antes de contactar a la administración o el personal de la escuela, se comuniquen directamente con los maestros de *homeroom*. El maestro de su hijo siempre va a tener la información más precisa sobre la educación del niño y podrá satisfacer las dudas o inquietudes que pueda tener. De acuerdo con la política de nuestra escuela, los padres recibirán una respuesta en 48 horas laborales.

Programación de reuniones

Para reunirse con los maestros o el personal, programe una cita con antelación para asegurarse de que la persona indicada estará disponible. En el sitio web de la escuela y en las páginas 2-4 de este manual encontrará la información de contacto necesaria. Los maestros sólo pueden reunirse dentro del horario de planificación y todas las citas deben programarse con antelación.

Política de uniforme escolar

De lunes a jueves

- Se requiere prenda inferior color caqui.
- Se requiere camiseta de espíritu escolar del nivel de grado, camiseta del perfil de estudiante de IB o camiseta polo de St. George Place IB.
 - Las camisetas de espíritu escolar del nivel de grado son de un color específico para cada grado.
 - Las camisetas del perfil de estudiante IB se pueden adquirir en la tienda *Dragons* de la escuela o en línea, en la pestaña *Fundraising* (Colecta de fondos).
 - El estudiante puede vestir camisetas de espíritu escolar de años anteriores, pero esta debe ser del nivel de grado actual del alumno.

Viernes

- Se requiere camiseta de espíritu escolar del nivel de grado o camiseta del perfil de estudiante de IB.
- Se puede vestir prenda inferior caqui o jeans

Camisetas de espíritu escolar del nivel de grado

Todos los estudiantes deben comprar una camiseta de espíritu escolar del color específico a su nivel de grado. Estas camisetas se encuentran disponibles solo en la tienda *Dragons* de la escuela, o en línea, en la pestaña *Fundraising* (Colecta de fondos).

- Prekínder: Color morado
- Kínder: color amarillo
- 1.º: color verde
- 2.º: color azul
- 3.º: color rojo
- 4.º: color naranja
- 5.º: color verde azulado (*teal*)

Las camisetas de uniforme y otros artículos de espíritu escolar se pueden adquirir a través de la Organización de Padres y Maestros (PTO). Las familias pueden realizar su pedido en la [tienda *Dragons*](#).

Cumplimiento de la política de uniforme

Cualquier estudiante que no cumpla con la política de uniforme escolar deberá presentarse en la oficina de la escuela. Se llamará a los padres para que le proporcionen el uniforme adecuado a su hijo y este pueda asistir a su clase.

Gorras, sombreros y capuchas

Los estudiantes no podrán vestir gorras, sombreros o capuchas durante el día escolar. Durante el recreo podrán usarse gorras y capuchas para el clima frío, pero no podrán usarse en el interior del edificio.

Zapatos y medias

Los niños deben usar calzado adecuado para educación física y para el recreo. No se permite que los estudiantes usen zapatos de tacón o chanclas.

Otros requisitos relacionados con el arreglo personal

Se espera que los estudiantes vengan a la escuela bien arreglados. Es preciso que los uniformes estén cuidados y adecuadamente limpios. Además, los estudiantes deben cumplir con requisitos de aseo personal básicos (lavarse la cara, cepillarse los dientes o peinarse).

Vestimenta para el *Dollar Day* de la PTO

El *Dollar Day* es un evento para recolectar fondos organizado por la PTO y que se celebra el primer viernes de cada mes. Los estudiantes pueden vestir con ropa de calle (*free dress*) si traen a la escuela el donativo de \$1. Los maestros de

homeroom recolectarán el dinero al principio del día. Los estudiantes deben vestir con ropa de calle (*free dress*) que sea apropiada para el entorno escolar.

Excursiones

Para todas las excursiones se vestirán las camisetas de espíritu escolar. Esto ayuda a los maestros a identificar fácilmente a sus alumnos y a dar a conocer nuestra escuela. Si se requiere un pago para alguna excursión, los niveles de grado informarán cómo se recaudará el dinero por adelantado. También hay exenciones disponibles para las familias que no puedan pagar el costo de una excursión.

VOLUNTARIOS

PTO

¡Tenemos una PTO increíble! Siempre estamos buscando voluntarios que ayuden a los maestros a hacer copias, que lean a los niños o ayuden con los grupos pequeños, escuchen presentaciones del IB, cuelguen trabajos en las paredes y preparen la escuela para eventos de todo tipo.

Las metas de la PTO de la Escuela St. George Place son:

- Apoyar a la escuela con ayuda voluntaria y económica.
- Apoyar la comunidad organizando eventos en la escuela y otros lugares.
- Fomentar el entendimiento del proceso de aprendizaje mediante la comunicación eficaz entre padres y maestros.
- Ayudar a satisfacer las necesidades de los estudiantes a través de la cooperación entre las familias y la escuela.

Animamos a todos los padres, maestros y personal a ser una parte activa de la familia de la Escuela St. George Place. Todos serán bienvenidos en las reuniones de la PTO. Consulte el calendario de eventos para ver las fechas de las reuniones.

Hay muchas oportunidades para colaborar como voluntario, sean cuales sean sus habilidades, intereses o disponibilidad de tiempo. Si está interesado, comuníquese con un miembro de la PTO escribiendo a sgppto@gmail.com, o visite el sitio web <http://sgppto.com>. Los padres o tutores interesados deberán seguir el proceso VIPS. La información sobre cómo inscribirse en VIPS la encontrará en <http://www.houstonisd.org/Page/126421>. Los padres deben inscribirse en VIPS cada ciclo escolar.

MESA DIRECTIVA DE LA PTO

- Presidenta: Hollie Casas
- Vicepresidenta: Ashley Seymour
- Tesorera: Vacante
- Secretaria: Imani Guillory

EXCURSIONES

Participación de los estudiantes

Las excursiones escolares son una extensión del aprendizaje del aula. Se espera que los estudiantes cumplan con las expectativas escolares durante las excursiones. Si un estudiante tiene un historial de conducta insatisfactoria, no podrá participar en las excursiones. En algunos casos el alumno podrá participar siempre que uno de los padres lo acompañe. Tenga en cuenta que los administradores escolares pueden denegarle al estudiante el privilegio de asistir a una excursión como medida disciplinaria.

Formularios de permiso

Todos los estudiantes deben entregar el permiso firmado antes de que se lleve a cabo la excursión. Es responsabilidad de los padres y del alumno asegurarse de entregar este permiso a tiempo. Si el estudiante no entrega el permiso a la escuela, no se le permitirá llamar a su casa la misma mañana de la excursión para conseguir el permiso a último momento. Los estudiantes que no tengan permiso para participar permanecerán en la escuela durante la excursión.

Adultos acompañantes

Los padres o tutores interesados en ser acompañantes en una excursión escolar deben cumplir con el proceso de VIPS. La información necesaria para registrarse en el sistema se encuentra en <http://www.houstonisd.org/Page/126421>.

Los padres que se ofrezcan como acompañantes no están autorizados a llevar a la excursión invitados adicionales o niños pequeños con ellos.

Tenga en cuenta que los maestros se reservan el derecho de determinar el número de adultos acompañantes necesarios para la excursión. No se garantiza la oportunidad de ser acompañante.

TAREAS PARA HACER EN CASA

Propósito

El propósito de las tareas para casa es proporcionar una práctica adicional para las habilidades que ya se han enseñado.

Responsabilidad del maestro

Los maestros son responsables de preparar y planificar las tareas para la casa, las cuales son una revisión del contenido enseñado en clase. Los maestros son responsables de explicar a sus alumnos en qué consiste la tarea y comunicar las fechas o plazos de entrega.

Responsabilidad del estudiante

Los estudiantes son responsables de la mayor parte de la tarea:

- Deben asegurarse de llevar consigo sus tareas en la mochila cuando salen del aula. Una vez que salen del salón de clase, podrían no tener permitido el regreso al aula para recoger sus tareas olvidadas.
- Deben asegurarse de anotar bien qué deben hacer, sus asignaciones, los plazos de entrega y saber lo que se espera de ellos.
- Deben completar la tarea puntualmente. Entendemos que los alumnos pueden estar participando en actividades extracurriculares adicionales, pero la participación en ellas no debe ser una excusa para no completar sus tareas para casa.

Responsabilidad de los padres

Los padres son responsables de apoyar a sus hijos y a los maestros para que se completen las tareas para la casa. La escuela pide a los padres de los alumnos que supervisen a sus hijos para que esto se lleve a cabo. Estas son algunas maneras de apoyar a su hijo en casa:

- Cree una rutina para que su hijo haga las tareas de casa
- Proporcione un espacio adecuado para su hijo.
- Fomente su esfuerzo y anímelo
- Converse con su hijo sobre sus tareas todos los días en su hogar.

Tareas para casa

Nuestros maestros siguen los siguientes tiempos mínimos estimados para la realización de las tareas:

- Prekínder y Kínder: 10 minutos al día
- 1.º Grado: 10 minutos al día
- 2.º Grado: 20 minutos al día
- 3.º Grado: 30 minutos al día

- 4.º Grado: 40 minutos al día
- 5.º Grado: 50 minutos al día

Además de las tareas para hacer en casa, se espera que los estudiantes lean independientemente o los padres les lean un mínimo de 20 minutos. Recomendamos que los padres participen en la lectura de sus hijos.

Los equipos de cada nivel de grado tienen la libertad de elaborar políticas sobre las tareas para casa con el fin de cumplir con las necesidades para el correcto desarrollo de los alumnos. A principios del ciclo académico, los equipos de cada nivel de grado comunicarán a los padres y estudiantes cualquier política específica.

Aprendizaje virtual

Todos los estudiantes tendrán una cuenta de usuario en línea para los siguientes programas:

- **myON:** Es una biblioteca en línea donde los estudiantes tienen acceso a una amplia gama de textos. Recomendamos a los estudiantes que usen *myOn* como parte de sus 20 minutos de lectura en casa. Sitio web: www.myon.com.
- **IXL:** Es un programa de matemáticas en línea que brinda a los estudiantes prácticas basadas en los TEKS de su nivel de Grado. Sitio web: www.ixl.com
- **Recursos digitales de HISD:** HISD ofrece una gran variedad de recursos digitales para sus estudiantes. Visite: www.houstonisd.org/digitalresources

Comuníquese con el maestro de *homeroom* de su hijo para informarse de los datos para iniciar sesión.

AVISOS DE PROGRESO

Boletas de calificaciones

Las boletas de calificaciones se enviarán a casa al final de cada período de 6 semanas e incluirán la calificación promedio de las 6 semanas pasadas. Los maestros deben ingresar en *HISD Connect* y actualizar con regularidad las calificaciones de todas las materias y cursos. Recomendamos a los padres que entren con frecuencia a *HISD Connect* para supervisar las calificaciones de sus hijos.

En las primeras semanas de escuela, los padres recibirán un código de acceso y la información para iniciar sesión en el portal para padres *HISD Connect*. Puede visitar este portal en: <https://hisdconnect.houstonisd.org/public/>.

Consulte el calendario de la página web para conocer las fechas en que las boletas de calificaciones se envían a casa.

Informes sobre el progreso

Los informes de progreso se envían a casa seis veces durante el ciclo escolar. Se envían en la mitad de cada periodo, para comunicar el progreso logrado por el estudiante de acuerdo con sus metas académicas. Los informes no son calificaciones definitivas, pero sirven para mostrar el nivel de rendimiento actual de su hijo. Los padres deben conversar con su hijo al recibir cada informe.

Consulte el calendario en el sitio web de la escuela para conocer las fechas en que los informes se envían a casa.

Conferencias dirigidas por los estudiantes

Estas conferencias se celebran durante el semestre de primavera. Los maestros no están presentes en ellas, lo que permite a los alumnos asumir un papel de liderazgo en su aprendizaje. Dan a los estudiantes la oportunidad de compartir con sus padres sus metas, el progreso realizado y las muestras de su trabajo, tales como carpetas de trabajo del programa IB u otros trabajos completados durante sus investigaciones. Los maestros no estarán disponibles para consultas durante las conferencias dirigidas por los estudiantes.

Conferencias de padres y maestros

Los padres y maestros pueden solicitar que se programe una reunión de padres y maestros en cualquier momento del ciclo escolar.

INSCRIPCIONES

Horario de la oficina de inscripciones

El personal de la recepción de la escuela le dará respuesta a la mayoría de las preguntas relacionadas con la inscripción estudiantil. Si tiene alguna pregunta específica para la secretaria de inscripciones, puede llamar por teléfono o programar una cita durante el día escolar. Por favor, recuerde programar su cita con antelación.

Reinscripción

Los estudiantes residentes de la zona de asistencia de esta escuela serán automáticamente reinscritos para el próximo ciclo escolar. Los padres deberán entregar un formulario que comunica esta intención de regresar a la escuela y un nuevo comprobante de domicilio en nuestra zona de asistencia. Si no se presentan estos documentos, se podría perder el espacio de su hijo para el próximo ciclo escolar.

Las familias que se hayan mudado fuera de nuestra zona de asistencia en algún momento del ciclo escolar deberán solicitar un traslado para el próximo ciclo en www.hisdchoice.com.

Estudiantes con transferencia

Los estudiantes inscritos en la Escuela St. George Place que vivan en otro vecindario también serán automáticamente reinscritos siempre y cuando entreguen a tiempo el formulario de intención de regresar.

Tenga en cuenta que un estudiante corre el riesgo de que no se le renueve su transferencia si:

- tiene un número excesivo de llegadas tarde,
- tiene un número excesivo de inasistencias,
- tiene un historial de mal comportamiento.

Retiro de estudiantes

Cuando sea necesario retirar a un estudiante de la escuela en medio del ciclo escolar, los padres deberán avisar a la secretaria de inscripción con 48 horas de antelación para que se puedan preparar los documentos y expedientes correspondientes.

Solicitud de documentos de estudiantes

Si los padres necesitan solicitar copia de algún documento archivado en el expediente permanente del estudiante, deberán completar un formulario de solicitud en la oficina de la escuela. Obtener las copias puede tardar hasta 48 horas.

DISCIPLINA

Acuerdos esenciales

Al principio de cada ciclo escolar, los maestros y sus alumnos colaboran para establecer una serie de acuerdos esenciales sobre la conducta en las siguientes áreas:

- Salón de clases
- *Pod*
- Pasillo
- Cafetería
- Recreo
- Baño

Estos acuerdos sirven de guía para la disciplina en clase. Cuando los estudiantes cometen una infracción, los maestros aplican las consecuencias correspondientes, que pueden incluir: advertencias verbales, notas a los padres, reuniones con los

padres, reflexiones escritas, almuerzo en silencio, pérdida de un privilegio de la clase o recreo de reflexión. La duración de las consecuencias aplicadas queda a criterio del maestro de clases y del administrador del nivel de Grado del estudiante. Nuestros maestros utilizan los acuerdos esenciales y los atributos del perfil de estudiante de IB para ayudar a sus alumnos a desarrollar buenos hábitos de conducta.

Conducta en clase

Los maestros tienen la libertad de establecer expectativas y consecuencias para su clase a fin de crear un ambiente propicio para el aprendizaje. Los sistemas de manejo del salón de clases se adaptan a los estilos de enseñanza y aprendizaje específicos de cada clase. Los maestros comunican sus expectativas a los estudiantes y a sus padres con total claridad al principio del ciclo escolar.

Medidas disciplinarias

Cuando es necesario determinar la gravedad de una infracción y las consecuencias correspondientes, nos adherimos a las políticas estipuladas en el Código de Conducta Estudiantil de HISD. Los padres de un alumno que cometa una infracción de Nivel III recibirán notificación por escrito.

REGLAS DE LA CAFETERÍA

Entrega de almuerzos

Los almuerzos que traigan los padres a la escuela se pueden dejar en la oficina antes de las 9:30 a.m. Asegúrese de que el almuerzo de su hijo esté etiquetado y entregado a tiempo. No se aceptarán entregas de almuerzos tardíos.

Desayuno

Todos los estudiantes de HISD reciben un desayuno gratuito en el salón de clases. El desayuno se sirve entre las 7:20 y las 7:45. Los estudiantes que vayan a desayunar en la escuela deben llegar a más tardar a las 7:30 a.m.

Almuerzo

A los estudiantes que no traigan almuerzo se les servirá el almuerzo de la cafetería de la escuela.

CELEBRACIONES DE CUMPLEAÑOS

Fiestas de cumpleaños

Los padres tienen la opción de comprar un agasajo de cumpleaños a nuestra PTO para celebrar el cumpleaños de su hijo. Por \$10 puede adquirir la opción de exhibir el nombre del estudiante en un cartel fuera de la escuela el día indicado. Por \$15

más, la PTO entregará en el salón de clase de su hijo una bolsa con pequeños regalos.

La PTO requiere aviso de 48 horas para coordinar el obsequio. Si desea más información, visite el sitio web de la PTO de la escuela: <http://sgppto.com>.

Celebraciones en el salón de clases

Por favor, comuníquese con el maestro de su hijo por adelantado para informarse de las horas y reglas de las celebraciones en el salón de clases. Los maestros tienen autoridad para decidir cómo manejar las celebraciones de cumpleaños en su salón de clases. Si se proporcionan golosinas, estas deben comprarse en una tienda.

TECNOLOGÍA

Móviles

No se permite que los estudiantes tengan móviles u otro dispositivo de comunicación a la vista en la escuela. A los estudiantes que usen móviles o estos dispositivos se les puede confiscar el aparato. Será entonces necesario pagar una cuota de \$15 para recuperarlo. El estudiante que necesite comunicarse con sus padres por una razón válida podrá usar el teléfono de la escuela.

Los niños que infrinjan esta norma tres veces no recuperarán su móvil o dispositivo hasta el final del ciclo escolar. El teléfono quedará guardado bajo llave en la escuela hasta entonces.

Reglamento *BYOD* (permiso para traer a la escuela un dispositivo digital)

Los maestros permiten que ciertos días los estudiantes traigan a clase su propio dispositivo digital. Se trata del día *Bring Your Own Device (BYOD)*, cuyo objetivo es darle la oportunidad al alumno de realizar, en su propio dispositivo personal, investigaciones relacionadas con unidades de indagación IB.

En los días *BYOD* se pueden traer *iPads*, tabletas o computadoras portátiles, pero no se permite el uso de teléfonos celulares.

Los estudiantes deben asumir la responsabilidad de todo dispositivo que traigan.

Expectativas

Quien traiga un dispositivo electrónico a la escuela es personalmente responsable de él. La escuela no se responsabilizará de dispositivos perdidos, robados o dañados; y es responsabilidad del estudiante proteger su propiedad cuando la traiga a la escuela.

1. Si un estudiante pierde un dispositivo, o si se lo roban, debe notificar al director de la escuela.

2. La Escuela St. George Place no es responsable de ningún tipo de mantenimiento, reparación, soporte o daño de los dispositivos móviles personales.
3. Los dispositivos de los estudiantes solamente pueden conectarse a la red *HISD-Guest* designada. Está totalmente prohibido conectar un dispositivo personal a la red *Secure*.
4. La Escuela St. George Place no provee, ni se responsabiliza de los programas informáticos instalados en un dispositivo personal, como aplicaciones y sistemas operativos entre otros.
5. En lo posible, se debe instalar un programa antivirus en los dispositivos personales. Recomendamos la actualización periódica de los programas informáticos con el fin de proteger el dispositivo contra virus y programas maliciosos.
6. La administración, facultativos y personal de la escuela se reservan el derecho de impedir el acceso a la red *HISD-Guest* si fuera necesario.
7. Si usa la red *HISD-Guest* no tiene garantía de privacidad. El Distrito no es responsable de la privacidad o seguridad de los datos almacenados o transmitidos por dispositivos de particulares.
8. Todas las alertas y notificaciones audibles de los dispositivos personales deben tener activado el modo de silencio.
9. Los docentes y personal del distrito pueden en cualquier momento interrumpir el acceso a la red y a internet, y suspender el derecho a usar el dispositivo personal en la escuela si determinan que el usuario está involucrado en actividades no autorizadas, o si infringe la Política de Uso Aceptable o el Código de Conducta.

Importante: Cuando un dispositivo está conectado a la red de internet pública u otra red fuera del control de HISD, el distrito escolar no es responsable del cumplimiento con la Ley de Protección de la Infancia en Internet (CIPA), y el estudiante debe observar las reglas del Código de Conducta Estudiantil.

Horario y lugares autorizados para el uso de los dispositivos

Los maestros dirán a sus alumnos cuándo es apropiado usar su dispositivo para actividades didácticas aprobadas por ellos.

No se permite que los estudiantes usen su dispositivo electrónico personal en los siguientes momentos de la jornada, a menos que tengan permiso expreso de la escuela:

- Al llegar a la escuela
- Durante el proceso de salida de la escuela
- A la hora del almuerzo
- Durante el recreo

MATERIALES Y ÚTILES

Útiles escolares para la clase

Los kits de útiles escolares se pueden pedir o comprar con la PTO de la escuela. Cada año, en primavera, los padres tienen la oportunidad de pedir sus kits de útiles escolares para el ciclo escolar siguiente. Si los padres prefieren comprar los útiles en otro lugar, se les dará una lista para cada Nivel de Grado. Tenga en cuenta que algunos artículos como bolígrafos y lápices pueden no durar todo el año escolar.

Objetos perdidos

Si su hijo ha perdido algún objeto durante la jornada escolar, diríjase al área de Objetos Perdidos en el pasillo al lado de la cafetería. La mayoría de los artículos olvidados durante la hora del almuerzo o el recreo van los encontrará allí. Todos los artículos que no se reclamen, se donan cada final de mes.

Para prevenir la pérdida de pertenencias, ponga el nombre y apellido de su hijo en los abrigos, suéteres, loncheras y botellas de agua.

PROGRAMAS ESCOLARES Y ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

***No Place for Hate*®**

Además de seguir el Código de Conducta de HISD para proteger a nuestros alumnos contra el acoso, la Escuela St. George Place participa en la iniciativa *No Place for Hate*® que proporciona recursos educativos a educadores y estudiantes para garantizar que la educación sin prejuicios y a favor de la diversidad es parte integral del currículo de la escuela. *No Place for Hate*® también ayuda a crear y promover ambientes escolares inclusivos, donde todos los estudiantes se sienten apreciados y tienen la oportunidad de salir adelante fomentando el respeto por las diferencias individuales y rechazando la intolerancia y los prejuicios. Esta iniciativa, que comenzó en el 2001, ha tenido gran aceptación en cientos de escuelas de la región suroeste del país, inclusive en muchas escuelas de Houston, San Antonio, El Paso y en otras zonas del centro de Texas.

Dragons para después de clases

Es un programa diario que cuida de los niños de los padres que trabajan. Se cuida a niños de kínder a 5.º Grado hasta las 6:30 p.m. Infórmese sobre el programa *Dragons para después de clases* y los requisitos de inscripción visitando:

<http://www.houstonisd.org/domain/43746>

Se informará a los padres sobre cualquier política nueva o cambio que ocurra durante el ciclo escolar. Por favor, consulte nuestro sitio web con frecuencia.